

To: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @rivm.nl
Cc: (10)(2e) (10)(2e) @sanquin.nl
From: (10)(2e) (10)(2e)
Sent: Wed 6/24/2020 1:49:08 PM
Subject: Re: Antw: COVID-19: IgG glycosylering past in de patroon - followup in kinderen via Target to B / Corona-Pienterstudie
Received: Wed 6/24/2020 1:49:28 PM

Ha (10)(2e)

Lijkt me wel enige overlap tussen 2 en 3/4 - Dan lijkt me 1. het meest interessant als te grootste tegenpool van kinderen met PIMS/kawasaki achtige klachten.

De grootste vraag is wat kunnen krijgen want alles is onbekend voor ons vraagstelling en daarom interessant.

mvg (10)(2e)

 (10)(2e) | [Immunoglobulin Research Laboratory](#) | Dept. Experimental Immunohematology |
 Sanquin Research, and Landsteiner Laboratory | Amsterdam UMC | University of Amsterdam
 Plesmanlaan 125 | 1066 CX Amsterdam | The Netherlands | Tel: (10)(2e) | Web: <http://www.sanquin.org>

From: (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@rivm.nl>
Sent: Wednesday, June 24, 2020 15:14
To: (10)(2e) (10)(2e)
Subject: RE: Antw: COVID-19: IgG glycosylering past in de patroon - followup in kinderen via Target to B / Corona-Pienterstudie

Wat mij betreft ook prima.

Wel goed om even te kijken wat je onder milde klachten verstaat. We hebben op een aantal verschillende manieren categorieën gemaakt, zie hieronder.

Symptoms:

1. Luchtwegklachten = 2 of meer luchtwegklachten
2. Luchtwegkoorts = 2 of meer luchtwegklachten EN koorts
3. CaseClinical = Koorts en/of Kortademig en/of Hoesten
4. CaseECDC = Koorts en/of Kortademig en/of Hoesten en/of Anosmie (reuk/smaak verlies)
5. CasePredict = Hoofdpijn en/of Vermoeidheid en/of Spierpijn en/of Anosmie

CaseClinical -> Op basis van veelgebruikte klinische criteria in case definities, oa gebruikt in studie Kluytmans, Amphia/ETZ.

CaseECDC -> Op basis van klinische criteria in ECDC case definitie, zelfde als hiervoor, met aanvulling van Anosmie

CasePredict -> Op basis van voorspellende waarde van klachten in studie Tostmann, Radboudumc

Groeten,

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

Dubbel